

Caros(as) estudantes,

Bem-vindos(as) à atividade de preparação para o ENADE! Neste exercício, vocês encontrarão questões que abordam **situações da prática docente**, convidando-os(as) a refletir sobre estratégias pedagógicas, adaptação às necessidades dos alunos e a construção de um ambiente acolhedor e participativo. Essas questões visam aprimorar sua compreensão sobre o papel do(a) educador(a), fortalecendo habilidades como a empatia, a capacidade de reflexão e a valorização dos diversos estilos de aprendizagem.

Aproveitem esta oportunidade para ampliar seu olhar sobre a educação e preparar-se para os desafios da profissão!

Atenciosamente,

Coordenação de Avaliação ENADE.

QUESTÃO 1

Durante uma aula, o professor João percebe que alguns alunos estão desatentos e dispersos. Ele decide mudar a dinâmica e propõe uma atividade em grupo para engajá-los melhor. Ao final da aula, ele percebe que a participação dos alunos aumentou e que eles demonstraram maior interesse pelo conteúdo. Esse caso demonstra que o professor:

- A) Age de forma autoritária para garantir a atenção dos alunos.
- B) Considera a participação dos alunos menos relevante que o conteúdo.
- C) Valoriza a adaptação das estratégias de ensino conforme a resposta dos alunos.
- D) Opta por evitar atividades que envolvam interação entre os alunos.

QUESTÃO 2

Em uma escola com alta rotatividade de professores, a professora Maria sempre dedica parte de suas aulas a criar um vínculo de confiança com seus alunos, promovendo um ambiente seguro e acolhedor. Ela acredita que esse esforço faz diferença na aprendizagem. A prática da professora Maria é um exemplo de:

- A) Foco exclusivo nos conteúdos disciplinares.
- B) Importância do vínculo afetivo no processo educativo.
- C) Despreocupação com o conteúdo das aulas.
- D) Falta de planejamento e organização.

QUESTÃO 3

O professor Lucas, ao corrigir uma prova, percebe que a maioria dos alunos teve dificuldade em uma questão específica. Em vez de seguir para o próximo conteúdo, ele revisa o tema em sala, busca novos exemplos e promove um debate para entender onde estão as dificuldades. A atitude do professor Lucas demonstra que ele:

- A) Preocupa-se apenas com o resultado final dos alunos.
- B) Adota uma postura crítica e reflexiva sobre seu próprio ensino.
- C) Valoriza a competição entre os alunos ao revisar o tema.
- D) Prefere revisar o conteúdo sem envolver a turma.

QUESTÃO 4

Em uma escola de ensino fundamental, o professor Marcos utiliza recursos tecnológicos, como vídeos e jogos educacionais, para ensinar matemática. Ao observar que alguns alunos têm mais facilidade com o aprendizado prático, ele incorpora atividades manipulativas e desafios interativos. Essa prática indica que o professor Marcos:

- A) Segue estritamente o plano de aula sem considerar o interesse dos alunos.
- B) Valoriza apenas o uso de tecnologia, sem considerar outros métodos.
- C) Reconhece a importância de diferentes estilos de aprendizagem.
- D) Ignora a necessidade de variedade no ensino.

QUESTÃO 5

Durante uma aula, a professora Ana propõe uma discussão sobre um tema controverso relacionado à sociedade. Ela percebe que os alunos têm opiniões diferentes e encoraja que todos expressem seus pontos de vista, respeitando a fala dos colegas. Com isso, ela promove um ambiente de diálogo e respeito. Essa prática indica que a professora Ana:

- A) Valoriza a construção de um ambiente de aprendizagem inclusivo e crítico.
- B) Impõe suas próprias opiniões aos alunos.
- C) Evita que os alunos exponham suas opiniões para evitar conflitos.
- D) Concentra-se apenas no ensino de conteúdos teóricos.

01	02	03	04	05
C	B	B	B	A