



MANUAL DO ESTÁGIO

FACULDADE
malta



SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO.....	3
1.2 Relação da Missão com a área de atuação na Educação Superior	3
1.3 Princípios Institucionais	3
Valores Institucionais	
2. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO.....	4
3. OBJETIVO GERAL	5
3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
4 MODALIDADES DE ATUAÇÃO	6
5 ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.....	7
6 A DISCIPLINAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO,	7
7 DIREITOS E DEVERES.....	8
7.1 Direitos dos(as) Estagiários (as).....	8
7.2 Deveres dos (as) estagiários (as).....	8
8 A AVALIAÇÃO DO (A) ESTAGIÁRIO (A)	9
9. ATITUDES RECOMENDADAS.....	10

1 APRESENTAÇÃO

A Faculdade MALTA é uma instituição de ensino superior compromissada com o aprimoramento contínuo de seus alunos, professores e funcionários, proporcionando-lhes os meios para que realizem, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana, atuando em perfeita sintonia com a sociedade e, apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados

1.2 Relação da missão com a área de atuação na Educação Superior

Os cursos superiores de graduação (presencial e a distância) ofertados pela Faculdade Malta têm conexão direta com as características da região, de modo a atender de forma direta as demandas do desenvolvimento local e regional, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico da região e do País, mediante a capacitação qualitativa de recursos humanos para atuarem em áreas que requeiram formação profissional diferenciada.

A Faculdade Malta tem como áreas prioritárias de atuação acadêmica a oferta de cursos superiores de tecnologia (presenciais e a distância), cursos de licenciatura (presenciais e a distância) e cursos de bacharelado (presenciais e a distância). A Instituição concentrará esforços para o exercício de responsabilidade social, além de enfatizar a inclusão, os avanços tecnológicos, e considerar os contextos políticos e cultural, enaltecendo as relações do respeito mútuo, da preservação ambiental e dos direitos humanos, sempre orientando seus professores, alunos, funcionários e corpo administrativo a agirem em consonância e articulados com outras entidades societárias, isto é, cuidando de gerar trabalho participativo que, ao invés de simples somatório, mostre-se como produto de vontades e forças voltadas para a obra do bem comum numa grande rede de relações com que todos deverão estar comprometidos.

No conjunto de aspectos analisados para a construção do Projeto Pedagógico Institucional da Faculdade Malta foi considerada a população do ensino médio regional, a quantidade de vagas ofertadas na educação superior, a taxa bruta e a líquida de matrícula na educação superior, as metas do Plano Nacional de Educação e a pirâmide populacional, de maneira plenamente adequada às ações formativas que a Instituição pretende desenvolver em sua área de inserção regional.

1.3 Princípios Institucionais

1.4 Valores Institucionais

Os princípios e valores teóricos e práticos que caracterizam o perfil da Faculdade MALTA estão sustentados na percepção e compreensão de que está é uma instituição composta por sujeitos históricos, sociais e políticos que integram um mundo em constante movimento composto de sujeitos reflexivos, pesquisadores, abertos aos debates educacionais, como também e principalmente, abertos ao diálogo. A confiança, sensibilidade, flexão, justiça, honestidade, autodesenvolvimento, respeito ao próximo e percepção, empatia, descentralização e nobreza de espírito, deverão compor o ambiente acadêmico da Faculdade MALTA.

A Faculdade Malta tem como visão ser uma instituição de ensino superior reconhecida pela excelência nos serviços educacionais, meios para que a sua comunidade acadêmica realize, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana, atuando em perfeita sintonia com a sociedade apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre racionalização de recursos e a otimização de resultados, comprometida com as transformações do seu tempo.

2.O ESTÁGIO SUPERVISIONADO FUNDAMENTOS LEGAIS

A FACULDADE MALTA apresenta-se como uma Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo MEC, através da portaria CURSO DE PEDAGOGIA EAD AUTORIZADO PELA PORTARIA Nº 426 DE 07/05/2021- PUBLICADA NO D.O.U. DE 08/05/2021 destinada e comprometida com a implementação de processos educacionais democráticos, de forma sistematizada, planejada, participativa e sustentada nos principais eixos de atuação que norteiam a IES A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB nº 9394/96, estabelece a importância da prática na formação docente, observada e regulamentada pelo Conselho Nacional de Educação, a Resolução CNE/CP 1/2006 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura, definindo princípios, condições de ensino e de aprendizagem, procedimentos a serem observados em seu planejamento e avaliação, pelos órgãos dos sistemas de ensino e pelas instituições de educação superior do país, nos termos explicitados nos Pareceres CNE/CP nos 5/2005 e 3/2006.

Art. 7º O curso de Licenciatura em Pedagogia terá a carga horária mínima de 3.200 horas de efetivo trabalho acadêmico, assim distribuídas:

I - 2.200 horas dedicadas às atividades formativas como assistência a aulas, realização de seminários, participação na realização de pesquisas, consultas a bibliotecas e centros de documentação, visitas a instituições educacionais e culturais, atividades práticas de diferente natureza, participação em grupos cooperativos de estudos;

II - 400 horas dedicada são Estágio Supervisionado I em Educação Infantil 100h, Estágio Supervisionado II nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 100h, Estágio Supervisionado III em Educação de Jovens e Adultos – EJA ou Ambientes não Escolares 100horas e Estágio Supervisionado;

III - Gestão Escolar 100h, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso, conforme o projeto pedagógico da instituição;

IV - 400h horas de Pesquisa e Prática Pedagógica (Prática como componente curricular);

V- 200h de Atividades Teórico - Prático de Aprofundamento.

Cursos de Graduação da Faculdade Malta - FACMA, previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Trata-se de um procedimento teórico e prático tomando como base o pensar e o agir nas instituições educativas.

É importante o aluno saber que as atividades desenvolvidas ao longo do estágio são consideradas atividades pré-profissionais, executadas em situações reais de trabalho, sendo este um processo interdisciplinar avaliativo destinado a articular teoria e prática. Tais atividades serão desenvolvidas pelo estudante ao longo do Estágio e deverão ser condizentes com as áreas de conhecimento referentes ao seu curso de graduação.

As atividades desenvolvidas na disciplina de estágio supervisionado obrigatório requerem atenção às peculiaridades e a natureza de cada curso, expressas nos objetivos apresentados em suas propostas pedagógicas e em conformidade com a grade curricular dos mesmos. Conforme instituído pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Pedagogia EaD o Estágio Curricular do curso de Pedagogia (EaD). Tal componente curricular, encontra-se devidamente regulamentado no âmbito da IES.

A formação docente, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB nº 9394/96 incluirá prática de ensino. Os estágios supervisionados constam de atividades de prática pré-profissional, exercidas em situações reais de trabalho, com ou sem vínculo empregatício. O estágio curricular, como procedimento didático-pedagógico, uma atividade intrinsecamente articulada com as demais atividades acadêmicas. A concepção que dá alicerce para o estágio supervisionado está fundamentada no princípio da AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO e também da interação social

3.FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

De acordo com André e Fazenda (1991, p.21) apud Pimenta (2010) o estágio é:

[...] um processo de apreensão da realidade concreta, que se dá através de observação e experiências, no desenvolvimento de uma atitude interdisciplinar. Como princípios norteadores coloca que a leitura da realidade exige instrumental adequado que envolve o saber observar, descrever, registrar, interpretar e problematizar a realidade.

Para Pimenta (2012), o estágio supervisionado é compreendido como um processo que cria, investiga, interpreta e intervém na realidade escolar, educacional e social, favorecendo a estagiário conhecimentos necessários à formação e atuação docente. E neste espaço escolar podem vir a encontrar temáticas reflexivas que deem embasamento para o desenvolvimento de pesquisas que envolvem o seu fazer docente.

Segundo Calderano (2012) apresenta o estágio como uma oportunidade para estreitar as relações entre as reflexões teórico-práticas. Essa oportunidade de reflexão docente, contribui para que o pedagogo tenha condições para analisar as competências e habilidades necessárias para um exercício mais qualificado da docência.

De acordo Saviani (2008) afirma que, os procedimentos que se realizam na formação dos saberes docentes, partindo da experiência do estágio, é formado por um entendimento dialético, portanto, o saber teórico e prático são indispensáveis e embora, distintos, essenciais a experiência humana

Objetivando disponibilizar aos estagiários informes necessários para melhor aproveitamento do Estágio Supervisionado, descrevemos nesse **Manual de Estágio**, os



critérios pautados no regulamento do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia EaD da Faculdade Malta, bem como nas Referências Curriculares Nacionais .

MISSÃO:

“Contribuir com a formação teórico-científica, sócio-política e filosófica, do profissional docente, para que seja capaz de atuar, refletir sobre o processo de construção de identidade profissional, com vistas ao desenvolvimento de tomadas de decisões que consideram os contextos educacionais formais e não formais e se inserir de maneira ética, crítica e reflexiva em instituições escolares e outros espaços educativos, desenvolvendo processos pedagógicos investigativos e avaliativos, produzindo conhecimentos na direção de uma práxis educativa emancipadora, sabendo conviver, cooperar e respeitar a diversidade cultural.”

3.OBJETIVOS:

3.1 Objetivo geral

Portanto, através da práxis educativa, o Programa de Estágio Supervisionado em Pedagogia na modalidade EaD, da Faculdade Malta- FACMA, pretente:

“Formar pedagogos de forma consciente, crítica e reflexiva, assim como propiciar, aos mais diversos estudantes da área, possibilidades de atuação nos variados espaços e instituições. Com o intuito de conduzir os educandos ao comprometimento e ao sucesso da aprendizagem, objetivamos desenvolver um trabalho colaborativo em equipe e fomentar a mentalidade dos futuros profissionais para a capacitação continuada, para o desejo pela inovação e investigação, além de corroborar a qualidade e o compromisso social”.

3.2 Objetivos Específicos

A Faculdade Malta, como instituição de Educação Nacional, têm os seguintes objetivos, nas áreas dos cursos que ministra:

- Proporcionar ao estudante a oportunidade de aplicar conhecimentos e habilidades adquiridas;
- Desenvolver as competências que já detém, sob a orientação de um profissional da área, o qual acompanhará o aluno durante o período do estágio;
- Contribuir para o fortalecimento do exercício das atividades a qual se gradua, compreendendo seus problemas e responsabilidades.
- Potencializar a formação acadêmica dos alunos permitindo, identificar-se com o futuro campo de trabalho.

- Oferecer ao licenciando em Pedagogia conhecimento da prática docente e da gestão educativa, por meio da atuação direta em unidades escolares dos sistemas de ensino e/ou em Espaços não Escolares;
- Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica. Visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- Oportunizar, aos formandos de Pedagogia, momentos que permitam verificar e constatar(em si e no outro) a realização das competências exigidas à prática profissional pedagoga quanto à docência;
- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural, científica e tecnológica geradas na instituição;
- Possibilitar vivências de uma prática educativa pautada na ética, na sensibilidade, na percepção, na efetividade e na confiança entre o estagiário, o professor regente, os discentes, os familiares e a comunidade escolar;
- Refletir sobre o caráter da ação pedagógica em diversos Espaços;
- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

4.MODALIDADES DE ATUAÇÃO

Objetivando disponibilizar aos estagiários informes necessários para melhor aproveitamento do Estágio Supervisionado, descrevemos nesse Manual de Estágio, os critérios pautados no regulamento do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia EaD da Faculdade Malta, bem como nas Referências Curriculares Nacionais Os 4 estágios obrigatórios ofertados pelo curso acontecem na cidade Polo, podendo ocorrer na cidade de origem dos alunos estagiários em instituições devidamente conveniadas com esta IES (através da Direção Geral) que possibilitem espaços para atuação e gestão:

Na participação em atividades da gestão de processos educativos, no planejamento, na implementação, na coordenação, no acompanhamento e na avaliação de atividades e nos projetos educativos. Estágio Supervisionado com carga horária total 400horas assim distribuída:

DISCIPLINAS	MODALIDADE	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
Estágio Supervisionado I	Educação Infantil (creche ou Escola)	100horas	5º
Estágio Supervisionado II	Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	100horas	6º
Estágio Supervisionado III	Ambientes não Escolares ou EJA	100horas	7º
Estágio Supervisionado IV	Gestão Escolar	100horas	8º

5.ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

- Matrícula e frequência na disciplina de Estágio Supervisionado do Curso de Pedagogia em EaD, para orientações introdutórias, estudo, envio de relatórios, etc.;
- Visitas aos campos conveniados e/ou acordados previamente pela IES – a depender da modalidade – para diagnóstico inicial do campo de estágio, por meio da entrevista com o Coordenador/Supervisor da Instituição concedente;
- Preenchimento da ficha de avaliação do estagiário, por parte do supervisor do estágio;
- Sistematização das atividades de estágio através do Portfólio/Relatório Final.

Como mencionado anteriormente o Estágio Supervisionado deve ser realizado no decorrer do curso, com uma carga horária mínima de 400h, distribuídas em períodos e locais de atuação distintos, dentro do curso, após o término das disciplinas teóricas fundamentais a partir do 5º semestre.

Fases e Orientações do Estágio Supervisionado 1º Observação/diagnóstico – Etapas em campo:

- 1) Estabelecer os contatos iniciais com as instituições;
- 2) Entregar a Carta de Apresentação;
- 3) Combinar o horário de estágio;
- 4) Realizar observações em todos os ambientes;
- 5) Relações: contatos com diretores, coordenadores, professores, alunos, funcionários etc.;
- 6) Aplicar entrevistas e/ou questionários a gestores, pais e alunos adequadas à modalidade de Estágio;

- 7) Coletar e registrar os dados observados através de Diário de Campo;
- 8) Manter em dia a ficha de frequência que será assinada pela direção em cada visitação;
- 9) Preencher instrumentais/formulários;
- 10) Realizar leituras e fichamentos de textos pertinentes ao estágio;
- 11) Enviar para o Professor-Orientador de Estágio EaD através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) os formulários/instrumentais preenchidos e guardar as vias originais devidamente assinadas para anexar ao relatório final que deverá ser entregue no Polo ao final do semestre;
- 12) Observar as aulas do Professor-Regente;
- 13) Produzir texto reflexivo da experiência de observação físico-didático-pedagógica na escola.

6. ETAPAS DO ESTÁGIO

6.1 Primeira etapa:

Observação 20 horas - o estagiário dirige-se a creche ou escola concedente do estágio com a carta de apresentação. A observação abrange duas dimensões a creche e a escola, ou ambientes não escolares, será observada de um modo geral parte externa, interna e sala de aula onde o estagiário fará a regência. A observação possibilita a análise da situação real de funcionamento da creche ou escola e do desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem na sala de aula, assim o estagiário tomará consciência de seu papel na creche ou escola levando em conta a necessidade de reflexão sobre a realidade observada.

6.2 Segunda etapa:

Regência são 80 horas –distribuído em Creche com crianças de 0 a 3 anos e na escola nas turmas do Infantil I, Infantil II, Infantil III, Infantil IV e Infantil V com crianças de 4 a 5 anos, EJA ou ambientes não escolares 80 horas. O estagiário assumirá a turma onde irá aplicar seus conhecimentos adquiridos em sala de aula no curso de Pedagogia sendo observado pela professora titular da turma onde está sendo realizada a regência

6.3 Terceira etapa:

- 1) Encontro para relato e troca de experiências;
- 2) Preenchimento da ficha de Autoavaliação / Ficha de avaliação da orientador do estágio;
- 3) Anexar as fichas, relatórios de estágio no campo destinado dentro do AVA.

7. DIREITOS E DEVERES

7.1 Direitos dos(as) Estagiários (as)

Consideram-se estagiários os alunos regularmente matriculados nas disciplinas de Estágio Supervisionado. Nesse sentido, são direitos dos (as) Estagiários (as):

- Receber autorização e assessoramento da Faculdade Malta - FACMA e do (a) Professor(a) Orientador(a) EaD durante o período de realização do estágio;
- Dispor de elementos básicos, necessários a execução de suas atribuições, dentro das possibilidades científicas e financeiras da Instituição onde realizar o estágio;
- Informar a IES através da Ficha de Identificação de Campo de Estágio a instituição onde realizará o estágio para possível deferimento; Em outros casos quando já for norma da Secretaria de Educação o direcionamento dos estagiários, atenderá a essa norma.
- Recorrer, fundamentando a petição, de qualquer decisão do supervisor ou orientador ou por sua insatisfação com o desenvolvimento do estágio respeitando a hierarquia funcional;
- Ser esclarecido sobre os convênios firmados para a realização do seu estágio;
- Apresentar sugestões que sirvam para aprimorar o desenvolvimento do estágio;
- Possuir seguro de vida obrigatório pago pela IES.

7.2 Deveres dos (as) estagiários (as)

- Estar matriculado regularmente;
- Ler este manual no início do Estágio, conhecer e cumprir o Regulamento de Estágio;
- Manter-se participativo nas orientações virtuais, quando ocorrerem, durante todo o Estágio, cumprindo com os prazos estabelecidos para cada etapa;
- Respeitar as normas do campo de estágio, manter sigilo sobre as atividades e as informações a que tiver acesso durante o período de estágio.
- Comunicar imediatamente ao supervisor (do local de estágio) e ao FACULDADE MALTA - FACMA sua ausência, impossibilidade de acesso ao ambiente virtual ou quaisquer fatos que venham interferir no desenvolvimento do estágio;
- Zelar pelo material da instituição onde se realiza o estágio;
- Elaborar e submeter os relatório de atividades do Estágio, quando solicitado, nos locais devidos, dentro do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).
- Cumprir os prazos e determinações estipuladas pelo MALTA e Coordenação do Curso.
- Pela participação nos Fóruns Permanentes, Acessos e Atividades Desenvolvidas dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- Pela sistematização da experiência do estágio através de Portfólio/Relatório Final, quando solicitado com Parecer da Avaliação com nota quantitativa de 0 a 10 se o(s) avaliador(es) considerar(em) que os objetivos foram alcançados;

Caso o Relatório Final não atinja uma nota satisfatória, dentro dos critérios estabelecidos, e seja reprovado, o (a) estudante terá um prazo mínimo, determinado pela Coordenação de Curso e o Professor-Orientador, para refazê-lo de forma a não exceder o encerramento do semestre. Além disso, se o(a) estagiário(a) não cumprir de forma satisfatória com as demais exigências dispostas neste capítulo e, ao final deste prazo, o Relatório Final não seja entregue, ou se o(a) estudante for novamente reprovado, o(a) mesmo(a) terá que matricular-se no próximo semestre e reiniciar o processo de Estágio Supervisionado.

8.0 APROVEITAMENTO DE HORAS DE ESTÁGIO

O aproveitamento das atividades profissionais como estágio curricular supervisionado, na sua totalidade ou em parte, fica condicionado à aprovação da Diretoria de Estágio, em conformidade com esse Manual de Estágio em vigor.

O estudante que já atua profissionalmente não estará isento de cumprir com as atividades dispostas neste regulamento, porém o mesmo é liberado, segundo o Regulamento de Estágio desta instituição, para cumprir com suas atividades de Estágio dentro da instituição que trabalha, desde que esta ofereça as prerrogativas para as atividades solicitadas, bem como as demandas referentes à modalidade requerida.

O acadêmico empregado (funcionários, sócios ou donos de empresa), não sendo conveniente a perda do vínculo para a realização do estágio, poderá realizar seu programa de estágio na mesma organização da qual já faz parte, desde que respeitadas às normas deste manual, a saber:

1º passo - Fazer requerimento (Pedido de Aproveitamento de Estágio) à Coordenação de Estágio da Faculdade Malta – FACMA, constando nome, período ou ano, solicitando aproveitamento das atividades profissionais como Estágio Curricular Supervisionado, desde que as atividades realizadas pelo aluno na empresa sejam equivalentes ao estágio em questão.

2º passo - Em papel timbrado da Empresa/Instituição especificar as atividades que serão ou estão sendo desenvolvidas pelo acadêmico empregado, assinada pelo Supervisor, que deverá ser profissional habilitado na área;

3º passo - Xerox da carteira de trabalho, primeira folha frente e verso (foto e dados pessoais) e da página que a empresa assinou e carimbou ou contrato assinado e atual com cópia do contracheque no mês anterior. Caso o acadêmico empregado seja o dono da empresa, apresentar cópia do contrato social da empresa.

9. ATITUDES RECOMENDADAS

- Manter uma postura ética, observadora, perceptiva e contida, agradável, evitando qualquer atitude invasiva ou que interfira no funcionamento e regras da instituição;
- Usar celular preferencialmente desligado ou em modo silencioso quando necessário;
- Usar roupas adequadas aos ambientes, evitando vestimentas extravagantes – evitar joias, sapatos ou acessórios que emitam ruídos ou desperte a atenção dos alunos ou comentários desse tipo;
- Levar, para o local de estágio, uma pasta contendo apenas o material necessário (instrumentos de coletas de dados, etc.), evitando mochilas ou bolsas de uso pessoal, pois os responsáveis pelo estágio não se responsabilizarão por perdas que possam, eventualmente, ocorrer.

10. ORIENTAÇÃO – AÇÃO DO ESTAGIÁRIO

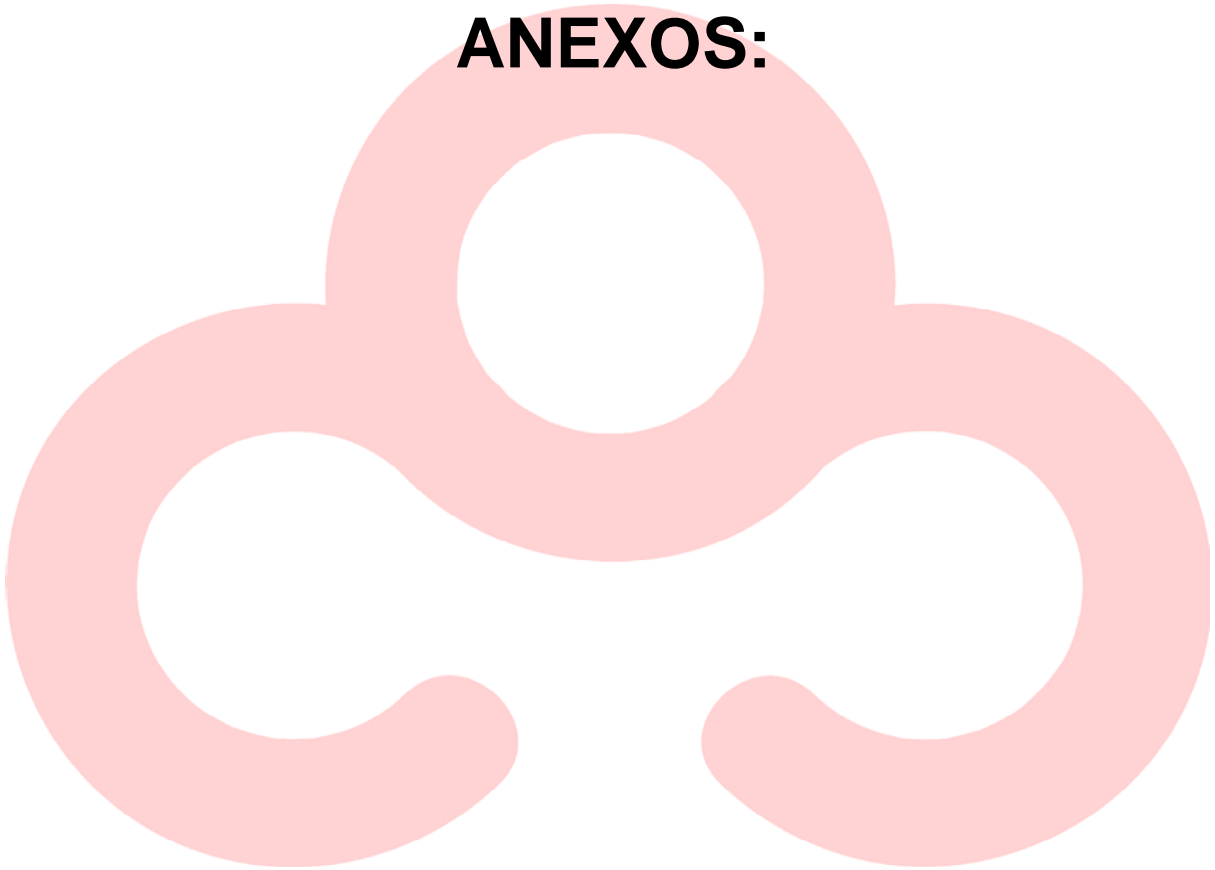
Para transformar a atividade do estágio numa oportunidade de crescimento profissional, lembre-se sempre da postura ética e profissional nos espaços concedentes e siga algumas orientações importantes:

- Vá para o campo de estágio informado, planejado e preparado para as ações pretendidas em cada momento. Mantenha-se informado através do encontro presencial introdutório do estágio, acesse o tutor e orientador;
- Sempre que necessário, leia este manual;
- Seja cordial, e claro em seus contatos com a instituição;
- Conheça os objetivos da escola colaboradora;
- Saiba a importância de seu trabalho em todo o processo educativo;
- Não faça comparações com outras escolas;
- Observe e anote fatos e dados significativos; Faça um diário de campo;
- Conheça os seus superiores imediatos e colegas;
- Cultive um bom relacionamento;
- Não destoem o ambiente de trabalho;
- Observe hábitos e roupas consideradas “normais” ‘pela escola;
- Seja assíduo, pontual e organizado em campo;
- Não se omita, tire dúvidas e observe problemas que atrapalham seu desempenho;
- Tenha respeito, seja participativo, receptivo e bem humorado (a).

LEMBRE-SE: SEU SUCESSO DEPENDE MUITO DE VOCÊ



ANEXOS:



**ANEXO 1- CARTA DE APRESENTAÇÃO DO ALUNO À DIREÇÃO DA ESCOLA
CONCEDENTE AO ESTAGIO SUPERVISIONADO**

Ilmo(a) Sr(a) Diretor(a)

A Faculdade MALTA, por meio do Núcleo de Estágios Curricular Supervisionados, neste documento representado, vem com muita satisfação, apresentar(a) _____

_____ RG nº _____, CPF nº _____, nascido (a) aos ____/____/____, devidamente matriculado(a) no Curso de Licenciatura em Pedagogia da MALTA, em condições de estagiar junto a essa Instituição de Ensino e, SOLICITAR que seja concedida ao(a) mesmo(a) a oportunidade de realização de 100horas assim distribuído para cada modalidade de ensino, 20h de observação e 80h de pratica do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (Regência) na Formação Docente, na modalidade Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental Ressaltamos que, de acordo com o artigo 3º da Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, a realização do estágio curricular por parte do (a) estudante não cria vínculo empregatício de qualquer natureza e será acompanhado por meio do Termo de Convenio e Termo de Compromisso estabelecido entre a Instituição de Ensino e a parte Concedente conforme amparo legal.

Cordialmente,

Gestor (a) do Polo_____
Professor (a) Orientador (a)_____
Responsável pela Escola Concedente



ANEXO 2-ACOMPANHAMENTO DO ESTAGIÁRIO

NOME DO ESTAGIÁRIO: _____

AUTO AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

1. Contribuí na organização administrativa e pedagógica da escola embasada no referencial teórico estudado no Curso?

() Sim () Não () Às vezes

2. Apresentei iniciativa e capacidade na realização das tarefas que me foram solicitadas demonstrando conhecimento teórico-científico com ética e responsabilidade com a escola?

() Sim () Não () Às vezes

3. Utilizei estratégias diferenciadas auxiliando o professor em diferentes ritmos de aprendizagem, estimulando os alunos à superação?

() Sim () Não () Às vezes

4. Exercitei liderança buscando, através da relação dialógica, a articulação entre os diferentes segmentos da escola?

() Sim () Não () Às vezes

5. Programei e executei o Plano de Atividades respeitando o cronograma e as diversidades do contexto escolar?

() Sim () Não () Às vezes

6. Apresentei-me com pontualidade e disposição para as atividades designadas no plano de atividades?

() Sim () Não () Às vezes

7. Conheço os fundamentos teórico-metodológicos que embasaram minha atuação na Escola Concedente?

() Sim () Não () Às vezes

8. Concebendo Avaliação como Processo Formativo, como você avalia sua atuação durante o Estágio?

() Ótimo () Bom () Regular

Teresina _____, _____ de _____.

ASSINATURA DO (A) PROFESSOR (A) TITULAR

Teresina, ___ / ___ / ___

ANEXO 4 - ACOMPANHAMENTO NA ESCOLA CONCEDENTE
NOME DO ESTAGIÁRIO: _____

AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

1. O Estagiário foi pontual, assíduo e organizado quanto ao Plano de Atividades? () Ótimo () Bom () Regular
2. O Estagiário foi responsável, teve Iniciativa, capacidade de aprender e mediar às orientações? () Ótimo () Bom () Regular
3. O Estagiário teve Disposição para colaborar com a escola e atender prontamente as atividades solicitadas, demonstrando espírito de colaboração com a equipe escolar?
() Ótimo () Bom () Regular
4. O Estagiário demonstrou qualidade no trabalho apresentado: recursos didáticos, metodologia e referencial teórico adequado à Proposta Pedagógica da Escola e ao Plano de Atividades de Estágio? () Ótimo () Bom () Regular
5. O Estagiário teve Iniciativa quanto à resolução de acontecimentos imprevistos durante a realização do Estágio?
() Ótimo () Bom () Regular
6. O Estagiário teve um relacionamento cordial com todos da Escola? () Ótimo () Bom () Regular
7. O Estagiário demonstrou curiosidade, habilidades e competência durante sua permanência na Escola?
() Ótimo () Bom () Regular
8. Que nota você acha que o Estagiário (o) ou Estagiaria (a) merece tirar no final da Regência?
() Excelente () Ótimo () Bom () Regular

ASSINATURA DO PROFESSOR (A) TITULAR

– MODELO DE RELATÓRIO RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

Relatar é basicamente “contar o que se observou”. De natureza descritiva, o relatório é tipicamente o primeiro texto produzido após uma pesquisa de campo ou laboratório. Nesse sentido, a confiabilidade e a validade dos relatórios de pesquisa dependem em grande parte do saber, da capacidade e do “Olho Clínico” do pesquisador.

O Relatório Final de Estágio é requisito obrigatório em todos os estágios: I, II, III e IV. Nele deve conter todas as apresentações, questionários, planos de aulas aplicados e fotos comprobatórias do estágio do aluno, sendo de caráter individual. Necessário seguir o padrão do modelo de relatório de estágio abaixo:

AS PARTES ESSENCIAIS DE UM RELATÓRIO DE PESQUISA SÃO:

Introdução – Descreve-se a importância ou a relevância (social, científica ou acadêmica) do assunto, como foi problematizado e quais foram os objetivos do autor. No caso do Pedagogo, deve ser colocado neste tópico: o nome da instituição a que se destinou a pesquisa e intervenção, a temática abordada (objeto de estudo), etc.

Fundamentação teórica – É o texto resultante de levantamento bibliográfico, de qualquer extensão, que indica ao leitor o tratamento científico atual do tema/problema. Incluem definições de conceitos, a menção de trabalhos já realizados a respeito do assunto, a teoria que dá sustentação ao trabalho realizado, os teóricos e as obras mais relevantes para a pesquisa. Os conteúdos inerentes às disciplinas do período ou demais vivenciadas durante o curso.

Apresentação e Análise dos Resultados - São expostos os relatos de experiência, os fatos acontecidos, os resultados obtidos e ordenados pelos objetivos da pesquisa. É feita a interpretação analítica dos dados, considerando o referencial teórico, que posicionou o problema pesquisado, e os resultados a que se chegou.

Conclusão – Deve constar, de forma sintética, os elementos desenvolvidos no decorrer do corpo do trabalho (ideias essenciais do referencial teórico, da metodologia, dos resultados, da análise etc.). Conclui-se, portanto, comparando esses dados ao objetivo proposto.

PARTES ESPECÍFICAS DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Capa: nome do aluno, tema da pesquisa, cidade e data;

Página de rosto: nome da Instituição do curso de graduação em Pedagogia, estágio supervisionado, tema do trabalho;

Epígrafe: citação ou frase e nome do autor (se desejar);

Dedicatória e agradecimentos: (se desejar);

Índice (ou sumário): sugestão comentada do “esqueleto” do relatório;

1 Introdução: apresentando a que se destinou o trabalho; delimitação da área; justificativa do tema e objetivos perseguidos na pesquisa;

2 Fundamentação teórica: fundamentar teoricamente o tema da pesquisa (se necessário usar um ou mais subtítulos ou capítulos), apoiando-se em "base sólida de conhecimentos e práticas reconhecidas";

3 Apresentação dos dados:

3. 1 Universo da pesquisa:

3.1.1 Escola (instituição, localização, espaço físico, características etc.)

3.1.2 **Os Educadores:** falar sobre os professores, nível de escolaridade, postura pedagógica, relacionamento com os alunos etc.

3.1.3 **Os Educandos:** relatar o que foi observado nos alunos;

4. Relato da Experiência: após as observações, o estudo teórico do tema: Que estratégia você usou para resolver e/ou amenizar a problemática? Como foi posta em prática a intervenção? Que resultados foram obtidos?

5 Conclusão: observações gerais sobre o estágio, a pesquisa, dificuldades, resultados obtidos etc.

Bibliografia: nome de todos os livros, revistas, bibliografia, fontes usadas na pesquisa;

Anexo: Qualquer material impresso que foi usado para o estágio como: instrumentos, fichas de registro das atividades devidamente assinadas pelo (a) diretor (a) da escola observada, entrevistas, atividades dos alunos, agenda de seminários, palestras, fotos, etc.

Apêndice: Qualquer material desenvolvido pelo estagiário é usado no estágio como: textos, questões, atividades, etc.

DICAS IMPORTANTES:

•Vá para o campo de estagio informado, planejado e preparado para as ações pretendidas em cada momento. Mantenha-se informado através do encontro presencial introdutório do estágio, acesse o tutor e orientador;

•Sempre que necessário, leia este manual;

•Seja cordial, e claro em seus contatos com a instituição;

•Conheça os objetivos da escola colaboradora;

•Saiba a importância de seu trabalho em todo o processo educativo;

•Não faça comparações com outras escolas;

•Observe e anote fatos e dados significativos; Faça um diário de campo;

•Conheça os seus superiores imediatos e colegas;

•Cultive um bom relacionamento;

•Não destoem o ambiente de trabalho;

•Observe hábitos e roupas consideradas “normais” ‘pela escola;

•Seja assíduo, pontual e organizado em campo;

•Não se omita, tire dúvidas e observe problemas que atrapalham seu desempenho;

•Tenha respeito, seja participativo, receptivo e bem humorado (a).

CRENCIADA PELA PORTARIA Nº 245 - PUBLICADA NO D.O.U. DE 27/04/2021
CRENCIADA PELA PORTARIA Nº 245 - PUBLICADA NO D.O.U. DE 27/04/2021
CURSO DE PEDAGOGIA EAD AUTORIZADO PELA PORTARIA Nº 426 - PUBLICADA NO
D.O.U. DE 07/05/2021 CNPJ: 17.145.404/0001-76



**Av. Barão de Gurguéia, 3333B - Vermelha
Teresina - Piauí**

  /maltafaculdade

 www.faculdademalta.edu.br